K-CESA
Korea Collegiate Essential Skills Assessment

대학생 핵심역량 진단 시스템

Korea Collegiate Essential Skills Assessment

교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

KRIVET 한국직업능력개발원
Korea Research Institute for Vocational Education & Training

K-CESA를 소개합니다.

▣ 대학생 핵심역량 진단 시스템(K-CESA)이란 무엇입니까

대학생들의 핵심역량 수준을 파악하여 역량강화 및 진로개발을 지원하고 대학에는 교육역량 강화를 위한 가이드를 제공할 수 있도록 교육과학기술부와 한국직업능력개발원의 주도하에 한국교육평가학회와 다수의 전문가의 지원을 받아 개발된 진단 시스템입니다.

▣ 핵심역량(Essential Skills)이란 무엇입니까

직업능력의 핵심 구성요소로서 직종이나 직위에 상관없이 대부분의 직종에서 직무를 성공적으로 수행하는 데 공통적으로 요구되는 지식, 기술, 태도 등을 의미합니다.

▣ K-CESA의 목적은 무엇입니까

대학생의 핵심역량을 측정함으로써 사회적 변화와 기업의 요구에 부응하는 인재양성을 유도하고, 대학생 개인의 핵심능력 및 역량 정도를 진단하여 대학생의 취업능력 제고를 위한 자기계발 가이드를 제공하며, 대학 및 개인의 직업기초능력 정도를 파악할 수 있도록 하여 대학에 진로지도 지침을 제공하고자 하는 것입니다.

▣ K-CESA의 평가영역은 무엇입니까

전문가 델파이 조사에서 대학, 연구소 및 산업체 현장 전문가들이 공통적으로 중요하다고 응답한 6개 영역으로 구성되어 있습니다.

K-CESA는 6개 핵심역량 진단도구로 구성됩니다.

01 의사소통역량 평가

	하위영역	문항수	문항유형	평가 시간	
의사소통역량	듣기	10	선다형(듣기)	15분	78분
	토론과 조정	10	선다형(듣기)	20분	
	읽기	10	선다형	15분	
	쓰기	1	수행형	20분	
	말하기	1	수행형(녹음)	8분	

- 전통적인 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기 능력과 최근 강조되고 있는 갈등 해결을 위한 조정 능력을 평가합니다.
- '듣기'와 '토론과 조정'은 상황을 듣고 답하도록 되어 있으며, '말하기'는 ARS시스템에 전화를 걸어 답안을 녹음하여야 하므로 컴퓨터에 연결된 스피커(이어폰, 헤드셋 등)와 전화기가 필요합니다.

02 종합적 사고력 평가

	하위영역	문항수	문항유형	평가 시간
종합적 사고력	• 분석적 사고력 • 추론적 사고력 • 대안적 사고력 • 평가적 사고력	8	수행형	90분

- 고차원적인 사고 능력으로 문제 상황을 명료화하여 인식하고 과제 해결을 위해 추론하며 준거에 비추어 아이디어를 판단하고 가장 타당한 해결책을 제시하는 능력을 평가합니다.
- 모든 문항은 읽기자료를 읽고 에세이를 작성하여 답하도록 되어 있습니다.

03 자원·정보·기술의 활용역량 평가

	하위영역	문항수	문항유형	평가 시간
자원·정보·기술의 활용역량	• 내용영역 : 자원, 정보, 기술 • 수행요소 : 수집, 분석, 활용	30	선다형	45분

- 시간, 예산, 인적, 물적 자원과 문자, 숫자, 그림 정보 그리고 정보통신, 과학기술, 기기작동 기술 등을 수집, 분석, 활용하는 능력을 평가합니다.

● 대학에서는 6개 평가영역을 모두 활용하거나 필요에 따라 평가영역을 선별하여 활용할 수 있습니다.

04 글로벌역량 평가

*표시된 하위 영역은 설문 문항으로 글로벌역량 전체 T점수 산정에 영향을 미치지 않습니다.

	하위영역	문항수	문항유형	평가시간
글로벌역량	• 외국어 능력* • 글로벌 환경에 대한 노출* • 다문화 이해 및 수용능력 - 유연성 및 적극성 - 타문화에 대한 지식 및 이해 - 글로벌화 및 경제에 대한 이해	48	선다형	30분

- 세계화 시대에 적합한 국제적 감각과 자세 및 이에 필요한 능력을 의미합니다.
- '다문화 이해 및 수용능력'은 글로벌화에 대한 태도 및 지식에 대한 문항입니다.

05 자기관리역량 평가

	하위영역	문항수	문항유형	평가시간
자기관리역량	• 자기주도적 학습능력 • 목표지향적 계획수립 및 실행 능력 • 정서적 자기조절 • 직업의식	60	자기 점검 (5점 척도)	제한없음

- 문제 상황을 진단하고 이를 해결하기 위해 자신을 관리하는 능력으로 자기주도적 학습능력, 계획 수립 및 실행 능력, 직업의식, 정서적 자기조절능력을 평가합니다.

06 대인관계역량 평가

	하위영역	문항수	문항유형	평가시간
대인관계역량	• 정서적 유대 • 협력 • 중재 • 리더십 • 조직에 대한 이해	50	자기 점검 (5점 척도)	제한없음

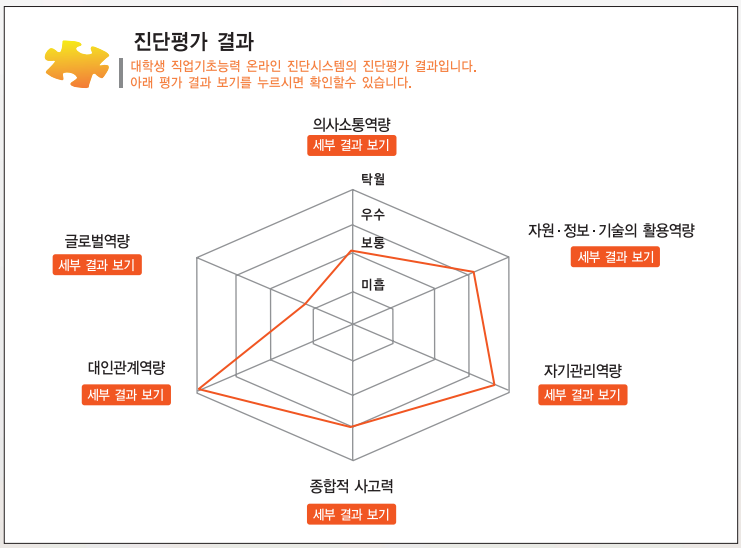
- 다양한 인간관계와 사회적 상황 속에서 공동의 목표를 달성하기 위해 필요한 정서적 유대, 협력, 중재, 리더십, 조직에 대한 이해도를 평가합니다.

K-CESA의 결과는 이렇게 제시됩니다.

전체 영역의 결과 제시

- 모든 영역의 평가 결과와 각 영역의 하위 영역별 결과는 탁월, 우수, 보통, 미흡의 4수준으로 구분되어 제시됩니다. 6개 영역 평가를 모두 완료하면 방사선 그래프에 전체 영역 결과가 아래 그림과 같이 제시되어 영역별 강점과 약점을 한 눈에 파악할 수 있습니다.

〈전체 영역 평가 결과 총괄 그래프 예시〉



영역별 결과 제시

- 글로벌역량, 자원 · 정보 · 기술의 활용역량, 대인관계역량, 자기관리역량은 자동 채점되어 평가 완료 후 사이트에서 즉시 확인할 수 있습니다.
- 의사소통역량, 종합적 사고력은 채점자가 채점을 완료하고 결과 확인 안내문자가 학생들에게 발송되면 사이트에 로그인하여 확인할 수 있습니다.

〈자원 · 정보 · 기술의 활용역량 결과 페이지 예시〉

O 종합분석

구성요인	T점수	백분위	백분위그래프 (0 10 20 30 40 50 60 70 80 90)	수준
자원 활용역량	60.93	85.27		우수
정보 활용역량	61.06	85.8		우수
기술 활용역량	56.79	74.3		보통
종합	**63.18**	**90.48**		**우수**

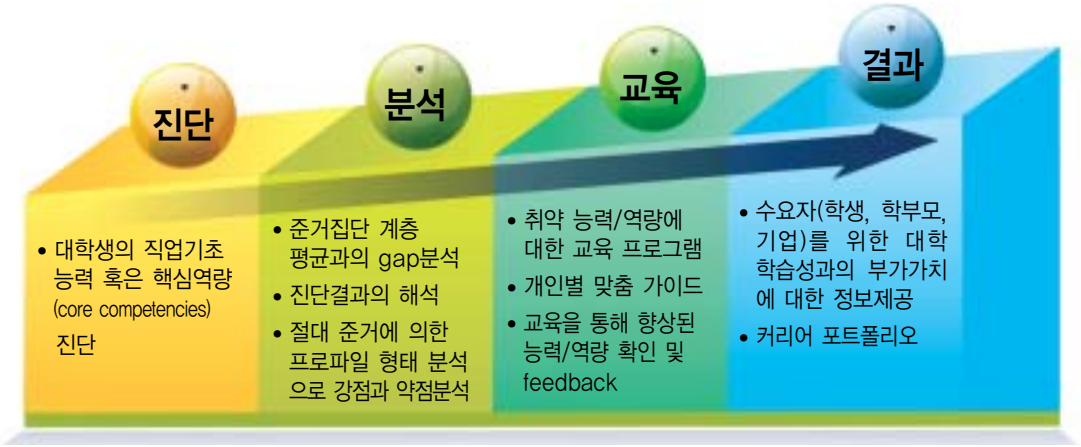
직능원! 학생의 전반적인 자원 · 정보 · 기술의 활용역량 수준은 〈우수〉으로 나타났습니다. 하위영역별 수준은 자원 활용역량은 〈우수〉, 정보 활용역량은 〈우수〉, 기술 활용역량은 〈보통〉으로 나타났습니다. 구체적인 하위영역별 결과 설명은 아래의 표를 참고하시기 바랍니다.

수준	수준은 탁월, 우수, 보통, 미흡 4단계로 구분되며 학생의 상대적 기준에 따라 결정 됩니다.
T점수	평균을 50점, 표준편차를 10점으로 하여 총점을 변환한 점수입니다.
백분율	백분위는 전체 검사 실시 학생 중 본인의 점수보다 낮은 학생의 비율을 의미 합니다

O 하위영역별 결과

자원 활용역량	이 수준은 업무수행에 필요한 시간 자원, 예산 자원, 인적 자원, 물적 자원을 수집하여 분석하고 효율적인 업무처리를 위해 적절하게 활용할 수 있는 능력이 보통 수준을 넘어섭니다.
정보 활용역량	이 수준은 글, 그림, 숫자, 그래프 등으로 제시된 다양한 정보를 해석하거나 적절한 정보를 찾아낼 수 있는 능력, 그리고 이를 활용하여 가치를 판단하고 의사결정을 할 수 있는 능력이 보통 수준을 넘어섭니다.
기술 활용역량	이 수준은 컴퓨터 소프트웨어, 전자 • 기계 • 장치를 조작하고 활용할 수 있는 능력, 이들이 가진 문제점을 발견하여 적절한 조치를 취할 수 있는 능력, 그리고 업무처리에 다양한 과학(물리, 화학, 생물 등)적 지식 및 원리를 적절하게 활용하는 능력이 보통 수준입니다.

K-CESA는 이렇게 활용될 수 있습니다.



대학에서는

개별 학생들의 직업 및 진로개발 지원에 활용할 수 있습니다.

- 개별 학생들의 취업능력개발 지원을 위한 카운슬링의 기초 자료
- 대학 진로개발지원 센터의 진로개발 지원 프로그램 마련을 위한 기초 자료

교육역량 진단에 활용할 수 있습니다.

- 대학 1학년 때의 학생 역량과 4학년 때의 학생 역량 비교를 통한 대학 교육역량 진단
- 학교 내 핵심역량 관련 프로그램 효과 평가

학생들의 핵심 역량 강화를 위한 교육과정 개발에 활용할 수 있습니다.

- 전공 교과목과 연계한 역량강화 프로그램의 기초 자료
- 학생 진로개발을 위한 일반 교양과목과 연계된 역량강화 프로그램의 기초 자료
- 기타 교육과정 이외의 활동을 통한 역량강화 프로그램의 기초 자료
- 전공별, 계열별 학생들의 포트폴리오 구성의 기초 자료

기업에서는

조직의 신입직원을 위한 기초 채용 도구로 활용할 수 있습니다.

- 직원 채용시 기초적인 수준에서 평가도구로 활용
- 특히 자체 진단도구를 갖추지 못한 중소기업의 응시자 핵심역량 파악 자료로 활용

문의처

교육과학기술부 MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY
서울특별시 종로구 세종로 55 정부중앙청사 대학선진화과

KRIVET 한국직업능력개발원 Korea Research Institute for Vocational Education & Training
서울특별시 강남구 청담동 삼성로 서22길 46
TEL. 02)3485-5274, 5171 k-cesa@krivet.re.kr