

AJOU UNIV.

2022(하반기) 대학기관평가 인증을 위한

아주대학교 자체진단평가보고서

제출일 2022년 9월 15일



아주대학교

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한

아 주 대 학 교 자체진단평가보고서 (요약본)

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

아주대학교 총장 최기주 (인)

☉ 자체진단평가 기획위원회

구 분	소 속	성 명	보 직
위원장	-	최기주	총장
부위원장	e-비즈니스학과	강민철	기획처장
위 원	의학과	박해심	의무부총장
	생명과학과	최상돈	대학원장
	건설시스템공학과	박장호	공과대학장
	전자공학과	김재현	정보통신대학장
	소프트웨어학과	강경란	소프트웨어융합대학장
	화학과	김승주	자연과학대학장
	e-비즈니스학과	강주영	경영대학장
	사학과	김종식	인문대학장
	경제학과	김동근	사회과학대학장
	의학과	오영택	의과대학장
	간호학과	현명선	간호대학장
	약학과	박영준	약학대학장
	다산학부대학	송하석	다산학부대학장
	불어불문학과	손정훈	교무처장
	기계공학과	김현정	연구정보처장
	심리학과	김은하	학생처장
	건축학과	권순정	총무처장
	미디어학과	석혜정	입학처장
	정치외교학과	강신구	국제협력처장
	전자공학과	김상인	산학협력단장
미디어학과	장우진	대학교육혁신원장	
사회학과	이선이	중앙도서관장	
간 사	기획팀	윤정용	기획팀장

☉ 자체진단평가 추진 운영위원회

구 분	보 직	성 명	구 분	보 직	성 명		
위원장	기획처장	강민철	위 원	교무팀장	이미자		
위 원	다산학부대학장	송하석		교원팀장	윤영화		
	교무처장	손정훈		연구팀장	이은규		
	연구정보처장	김현정		총무팀장	윤혜정		
	학생처장	김은하		입학팀장	박재홍		
	총무처장	권순정		기획팀장	윤정용		
	입학처장	석혜정		예산팀장	장주아		
	국제협력처장	강신구		데이터전략팀장	박종채		
	중앙도서관장	이선이		다산학부대학교학팀장	문병철		
	산학협력단장	김상인		창업지원팀장	임군진		
	인권센터장	조지만		대학일자리플러스센터운영팀장	배영환		
	교수학습개발센터장	신종호		인권센터운영팀장	이미영		
	국제교육센터장	이동렬		산학기획팀장	김기문		
	학생상담소장	박정수		기술사업화팀 책임과장	우용재		
	생활관장	김동석		학술정보팀 책임과장	오은애		
	간 사	기획팀		심재섭	간 사	기획팀	심재섭

● ● 머 리 말 ● ●

「인간존중(人間尊重), 실사구시(實事求是), 세계일가(世界一家)」의 건학이념을 바탕으로 1973년 설립된 아주대학교는 개교 이래 ‘인간을 최우선 가치로 여기는 연구와 교육, 사회봉사’, ‘인류복지에 기여하는 진리탐구와 학문연구’, ‘세계 인류의 화합과 발전에 이바지하는 인재 양성’을 위해 매진하였습니다.

세상을 변화시키는 대학이라는 담대한 비전을 담은 대학 중장기 발전계획의 적극적인 추진과 자체평가, 환류를 통해 아주대학교는 괄목할 만한 혁신과 성과를 창출해 왔습니다. 취약계층의 해외연수 지원을 목적으로 아주대학교에서 개발한 ‘After You’는 국가지원 파란사다리 사업으로 발전되었으며, 학생들 스스로가 도전과제를 설계하고 자기주도 학습을 실천하는 파란학기제는 대학교육 혁신의 좋은 사례로 인용되고 있습니다. 첨단분야 인재 양성을 위한 첨단학과(3개)의 신설, SW중심대학 및 부처협업형 인재양성사업(5개) 참여 역시 교육 혁신을 위해 아주대학교가 경주한 노력의 결과라고 할 수 있습니다. 또한 1~3단계 LINC 사업 참여, 단독 기술지주회사(2021년 기술이전 수의 전국대학 4위)의 설립, 디지털혁신공유대학 사업 참여, 아주지속가능발전센터의 설립 등은 전통적인 대학의 역할과 기능에 머물지 않고 대학의 혁신과 성과를 지역사회와 산업으로 확산시키고, 대학 간의 경계를 넘은 공유와 ‘지속가능한 발전’이라는 국제사회의 공동 목표를 실천하고자 하는 아주대학교의 노력입니다. 이러한 성과는 대학 구성원 모두의 노력과 참여, 적극적인 소통과 협력이 있었기에 가능했습니다. 2021년 2월 우즈베키스탄 타슈켄트에서 문을 연 「Ajou University in Tashkent」는 아주대학교의 혁신과 성과를 세계로 확장하는 교두보로서의 역할을 하게 될 것입니다.

이제 대학은 새로운 전환의 시기를 맞이하고 있습니다. 4차 산업혁명과 포스트 코로나로 대변되는 환경변화 속에서 우리는 뉴노멀 시대의 가치와 변화를 반영한 아주대학교의 혁신을 추구하고 나아가 미래사회가 요구하는 대학의 역할을 선도해야 할 것입니다. 2023년 개교 50주년을 맞이하는 아주대학교는 더 큰 도약을 준비하고 있습니다. 인류의 번영에 보탬이 되는 인재 양성과 연구의 실천, 사회와 국가발전에 이바지하는 대학으로서의 소명을 충실히 이행하면서, 아주대학교만의 차별화된 혁신과 변화를 이어갈 것입니다.

3주기 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가보고서는 대학 구성원들의 적극적인 참여, 객관적인 자료수집 및 정확한 평가 과정을 통해 성실히 작성되었으며, 심사 결과는 아주대학교의 전반적인 대학운영 및 그간의 노력과 성과를 객관적으로 검증하고 나아가 새로운 도약을 위한 방향을 함께 제시할 것입니다. 본 보고서의 준비와 발간을 위해 적극적인 참여와 노고를 아끼지 않으신 자체진단평가 기획위원회, 추진위원회, 추진 실무위원회 위원분들과 헌신적으로 협조해 주신 모든 아주대학교 구성원분들께 진심으로 감사드립니다.

2022년 9월

아주대학교 총장 **최기주**

목 차

【제 I 장 대학 현황】

1. 설립목적 및 교육목표	3
2. 주요연혁	4
3. 행정조직 및 기구표	6
4. 주요 보직자(교무위원) 현황	7
5. 교수 현황	7
6. 직원 현황	7
7. 재학생 현황	7
8. 주요시설 현황	7
9. 교육과정 편성 및 특성	8
10. 재정 현황	8

【제 II 장 종합 및 논의】

1. 대학이념 및 경영	11
2. 교육과정 및 교수-학습	12
3. 교원 및 직원	13
4. 학생지원 및 시설	15
5. 대학성과 및 사회적 책무	16

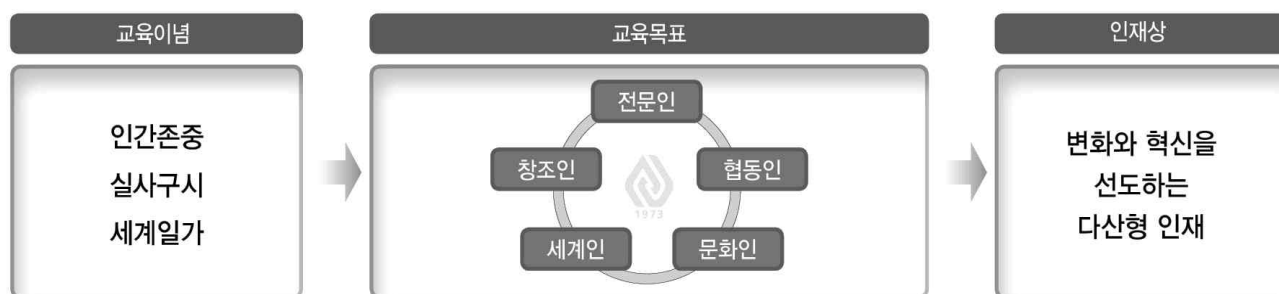
제 I 장

대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자(교무위원) 현황
5. 교수 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황
8. 주요시설 현황
9. 교육과정 편성 및 특성
10. 재정 현황

1. 설립목적 및 교육목표

- 학교법인 대우학원은 국가 발전의 시대적 요청에 부응하기 위하여 다음과 같은 설립 취지를 바탕으로 설립됨
 - 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성
 - 기업 활동의 과실을 대학교육을 통하여 사회발전으로 환류
 - 산학 협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여
 - 범세계적 학술·문화·기술교류에 이바지
- 우리 대학은 '지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재 양성'이라는 설립 취지하에 교육이념을 '인간존중, 실사구시, 세계일가'로 설정하고 교육이념을 반영하는 아래와 같은 다섯 가지 교육목표를 설정함
 - 인간과 자연을 존중하는 '문화인' 양성
 - 배려하고 소통하는 '협동인' 육성
 - 비판과 도전으로 변화를 주도하는 '창조인' 육성
 - 능동적으로 탐구하는 '전문인' 배출
 - 다양성을 포용하는 '세계인' 양성



[아주대학교의 교육이념, 교육목표, 인재상 체계도]

[아주대학교의 교육이념, 교육목표, 인재상 연결구조]

교육이념	교육목표	핵심역량	핵심역량 정의	핵심역량의 하위요소	인재상
인간존중	인간과 자연을 존중하는 문화인	감수성	정서적으로 교감하고 심미적으로 이해하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리의식 • 공감 • 심미성 	변화와 혁신을 선도하는 「다산(茶山)형 인재」
	배려하고 소통하는 협동인	소통력	다양한 방식으로 대화하고 협력하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 • 협력 및 갈등관리 • 리더십 	
실사구시	비판과 도전으로 변화를 주도하는 창조인	창의성	주도적이고 통합적으로 문제를 해결하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 문제창안능력 • 융복합능력 • 문제해결능력 	
	능동적으로 탐구하는 전문인	사고력	지식/정보를 이해하고 전문적으로 활용하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 문해력(literacy) • 수리력(numeracy) • 분석·추론·비판적 사고 • 컴퓨팅적 사고 (computational thinking) 	
세계일가	다양성을 포용하는 세계인	개방성	다른 문화와 언어를 이해하고 화합하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 사고의 유연성 • 문화적 개방성 • 외국어 구사력 	

2. 주요연혁

(2022.4.1)

1971. 12. 23	■ 한불 정부간 '기술초급대학설립에 관한 협정' 체결
1973. 03. 15	■ '아주공업초급대학' 개교(정밀기계, 전자, 발효화학, 공업경영 등 4개 학과)
1974. 03. 01	■ '아주공과대학'으로 승격
1977. 03. 21	■ 학교법인 대우학원 설립
1981. 03. 01	■ 종합대학으로 승격 및 '아주대학교'로 교명 변경, 대학원 설립
1988. 03. 01	■ 의과대학 신설, 경영대학원 신설
1994. 06. 01	■ 아주대학교 병원 개원
1996. 03. 01	■ 학부제 도입, 국제대학원 · 공공정책대학원 · 교육대학원 신설
1997. 03. 11	■ 대학종합평가 최우수대학 선정
1999. 09. 01	■ 교육부 BK21사업 주관대학 선정
2005. 05. 24	■ 법과대학 신설
2006. 02. 21	■ 간호대학 신설
2006. 03. 01	■ 2단계 BK21 사업 선정
2008. 09. 01	■ 법학전문대학원 본인개(정원 50명)
2008. 11. 06	■ 아주비전 2023 선포식
2009. 04. 02	■ 평생학습 중심대학 선정
2009. 04. 20	■ 대학 교육역량강화 사업 선정
2009. 04. 23	■ WCU 사업 '금융공학과' 선정
2009. 07. 14	■ 평생학습중심대학 추진본부 신설
2010. 03. 02	■ 2011학년도 약학대학 신설
2010. 07. 14	■ 2009학년도 교육역량강화사업 선정 및 2010학년도 최우수대학 선정
2011. 05. 09	■ 교육과학기술부 학부교육선진화선도대학사업(ACE) 선정
2012. 02. 21	■ 학사조직 개편(학부제→학과제)
2012. 12. 28	■ 1주기 대학기관평가인증 획득
2012. 12. 30	■ 외국인 유학생 유치 · 관리 우수대학 선정
2014. 05. 30	■ 공군과의 계약학과인 국방디지털융합학과 신설
2014. 05. 09	■ 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정(기술혁신형)

- 2014. 06. 30 ▪ 대학특성화사업(CK사업) 선정(수도권 최대사업비)
- 2015. 09. 11 ▪ Ajou Great Turning 수립
- 2015. 10. 07 ▪ 미래창조과학부 소프트웨어 중심대학 사업 선정
- 2016. 03. 31 ▪ 연구마을지원사업 주관기관 선정
- 2016. 04. 15 ▪ 경기 남부 지역통일교육센터 지정 및 통일선도대학 선정
- 2016. 12. 01 ▪ 중소기업청 ‘크리에이티브팩토리 지원사업’ 단독 선정
- 2017. 04. 01 ▪ 2017 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 육성사업(산학협력 고도화형) 선정
- 2017. 04. 28 ▪ 교육부 평생교육체제 지원사업 선정
- 2017. 12. 27 ▪ 2주기 대학기관평가인증 획득
- 2018. 02. 19 ▪ 교육부 파란사다리사업 주관대학 선정
- 2018. 03. 27 ▪ 중소벤처기업부 창업선도대학육성사업 선정
- 2019. 03. 29 ▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 2단계 선정
- 2019. 04. 10 ▪ 대학중장기발전계획 『아주비전 4.0』 선포
- 2019. 07. 19 ▪ 교육부, 한국연구재단 주관 ‘4차 산업혁명 혁신선도대학’ 사업 선정
- 2020. 02. 20 ▪ 특허청 특허 캡펀드 운영기관 선정, 기술 상용화 지원
- 2020. 04. 24 ▪ 일반대학원 스마트융합건축학과, 인공지능학과, 에너지학과, AI융합네트워크학과 신설
- 2020. 06. 11 ▪ ‘2019년 대학혁신지원사업 연차평가’ 최고등급 ‘A등급’ 획득
- 2020. 07. 29 ▪ 인공지능융합학과 신설
- 2020. 08. 21 ▪ 아주지속가능발전센터 신설
- 2020. 10. 30 ▪ 교육부, 한국연구재단 주관 ‘4단계 BK21 플러스 사업’, 4개 사업단 최종선정
- 2021. 02. 01 ▪ AUT(Ajou University in Tashkent) 개교
- 2021. 02. 19 ▪ 글로벌교양학부 신설
- 2021. 05. 24 ▪ 교육부 주관 ‘디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업’ 미래자동차분야 선정
- 2021. 08. 05 ▪ 아주대학교 기술지주 주식회사 출범
- 2021. 09. 03 ▪ 2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원대학(대학혁신지원사업) 선정
- 2022. 03. 01 ▪ 소프트웨어융합대학 신설
- 2022. 03. 24 ▪ 일신관(기숙사) 준공

3. 행정조직 및 기구표



4. 주요 보직자(교무위원) 현황

(2022. 4. 1)

보 직 명	성 명	보 직 명	성 명
총장	최기주	교무처장	손정훈
의무부총장	박해심	연구정보처장	김현정
대학원장	최상돈	학생처장	김은하
공과대학장	박장호	총무처장	권순정
정보통신대학장	김재현	기획처장	강민철
소프트웨어융합대학장	강경란	입학처장	석혜정
자연대학장	김승주	국제협력처장	강신구
경영대학장	강주영	산학협력단장	김상인
인문대학장	김종식	의료원 기획조정실장	박준성
사회과학대학장	김동근	특수대학원위원회 위원장	김흥식
의과대학장	오영택	대학교육혁신원장	장우진
간호대학장	현명선	대학경쟁력연구원장	서의호
다산학부대학장	송하석	혁신공유단장	윤일수
법학전문대학원장	권건보	중앙도서관장	이선이

5. 교수 현황

(2022. 4. 1)

구 분	전임교원				비전임교원					합 계
	교수	부교수	조교수	계	겸임 교원	초빙 교원	강사	기타 비전임	계	
인원(명)	437	152	158	747	97	243	199	308	847	1,594

6. 직원 현황

(2022. 4. 1)

구 분	일반직	기술직	기능직	계약직	무기계약직	계
본교	132	34	4	118	0	288
산단	16	0	0	25	13	54
인원(명)	148	34	4	143	13	342

7. 재학생 현황

(2022. 4. 1)

구분	학 부							대 학 원				합 계
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	석사	박사	통합	계	
인원(명)	2,485	2,037	2,331	2,746	72	34	9,705	3,509	337	161	4,007	13,712

8. 주요시설 현황

(2022. 4. 1)

기준년도	기준면적 (㎡)(A)	보 유 면 적 (㎡)					교사시설 확보율
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설	
2022	163,036	153,426	52,786	41,970	149,909	9,602	152.2%

* 교사시설 확보율 : $\{(B+C+D)/A\} \times 100$

9. 교육과정 편성 및 특성

- 우리 대학은 대학이념과 교육목적에 부응하며, 학문분야별로 사회적 요구를 반영하여 전공 교육과정의 목표를 명료하게 설정하여 편성함을 원칙으로 하고 있음
- 교양교육과정은 우리 대학의 인재상과 교육목적 등을 종합적으로 검토하여 교양교육과정의 교육목표 및 인재상과 핵심역량이 유기적으로 연계될 수 있도록 기초교육, 영역별교양, 교양선택 등으로 편성하고 운영함
- 전공교육과정은 대학이념, 교육목적, 학문의 사회적, 시대적 요구를 반영하여 전공별 권장 이수 순서를 고려하여 학년, 학기별 수직적 연계성을 유지하도록 하고 있음
- 특히, 대학 발전전략에 따라 전공능력 설정을 위한 가이드라인을 마련하여 전공능력 설정 및 평가 체계를 마련하고, 인재상 및 전공능력 배양 목표 달성을 위해 교과목들을 단계별로 구분하여 교육과정을 운영하고 있음
- 전공교육과정은 각 대학 및 학과의 특성을 반영하여 전공필수와 전공 선택으로 편성 운영되고, 학생 진로계획에 부합하도록 복수전공, 부전공, 연계전공 등 다양한 융복합 교육과정을 개설하여 전공선택의 기회를 확대하고 있음

10. 재정 현황

▣ 결산 현황

(2021회계연도, 단위: 천원)

수 입		지 출	
구분	금액	구분	금액
등록금수입	124,750,206	보수	129,694,852
전입금	56,539,030	관리운영비	24,188,769
기부금	3,843,528	연구학생경비	68,997,440
국고보조금	26,287,499	교육외비용	311,031
산학협력단 및 학교기업전입금	10,900,000	전출금	0
교육부대수입	13,537,768	예비비	0
교육외수입	3,477,856	자산 및 부채지출	50,010,344
자산 및 부채수입	34,873,726	미사용차기이월자금	19,162,093
미사용전기이월자금	18,154,916		
합 계	292,364,529	합 계	292,364,529

▣ 예산 현황

(2022회계연도, 단위: 천원)

수 입		지 출	
구분	금액	구분	금액
등록금수입	132,832,905	보수	137,068,807
전입금	62,079,788	관리운영비	30,887,894
기부금	6,445,830	연구학생경비	88,390,416
국고보조금	31,222,513	교육외비용	1,269,640
산학협력단 및 학교기업전입금	10,700,000	전출금	0
교육부대수입	18,275,727	예비비	200,000
교육외수입	2,647,152	자산 및 부채지출	50,545,602
자산 및 부채수입	38,010,838	미사용차기이월자금	2,622,755
미사용전기이월자금	8,770,361		
합 계	310,985,114	합 계	310,985,114

제 II 장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 대학이념 및 경영

▣ 평가결과 요약

- 우리 대학은 '지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재 양성'이라는 설립 취지에 따라 대학이념-교육목적-교육 목표를 제정하였으며, 이를 바탕으로 '다산(茶山)형 인재'를 인재상으로 설정하였음. 사회적 요구에 부응하기 위해 미래에 필요한 핵심역량을 '감수성, 소통력, 창의성, 사고력, 개방성'의 5대 역량으로 재설정하고 교육과정과 연계하여 인재상 구현에 힘씀
- 4차 산업혁명으로 대표되는 고등교육의 위기와 학령인구 감소, 인구고령화로 대표되는 정해진 미래환경의 변화 등 새로운 패러다임에 대비하여 2019년 중장기 발전계획인 '아주비전 4.0'을 선포하고 연결지성으로 세상을 변화시키는 대학으로 발돋움하기 위해 교육과 연구, 산학협력 등 대학 경쟁력을 견인하는 영역별 발전전략을 수립함
- 발전계획의 성과와 비전 및 목표달성과 연계하여 자체평가가 이뤄지고 있으며, 25개 전략과제를 중심으로 대학운영 전반에 대한 평가가 이루어지며, 73개 세부사업에 대해 자율성과지표와 핵심성과지표를 143개 설정하고 정기적으로 정량·정성 평가를 진행하고 있음
- 우리 대학은 이사회를 비롯하여 법령에서 요구하는 위원회인 대학평의위원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 민주적이고 투명한 대학 운영을 위해 교수회, 학생회, 직원노동조합 등 다양한 채널을 통해 구성원들과 소통해 오고 있음
- 세입 중 등록금비율(50.6%), 기부금비율(1.99%), 법인전입금비율(4.76%), 교육비환원율(254.8%) 지표에 대한 사립대학 기준값을 우수하게 충족하고 있으며, 교육목표 달성을 위해 안정적이고 다양한 방법으로 소요예산을 확보하고, 합리적이고 효율적인 운영 및 대학재정의 투명성 확보를 위한 관리를 강화하고 있음
- 대학운영의 투명성과 합리성을 지속적으로 확보하기 위해 자체감사규칙에 따라 내부감사와 외부 회계법인 감사를 체계적으로 실시하고 있으며, 외부감사 결과는 홈페이지를 통해 공개하고 내부감사 결과는 이사회를 비롯한 해당 부서에 통보되어 유사한 사례의 재발을 방지하고 있음. 또한 공익신고자 보호를 위해 공익제보자 보호를 위한 기준을 제정함

▣ 강점 및 개선점

- 우리 대학이 지속적으로 추진해 온 4대 특성화 분야와 연계하여 'AI모빌리티공학과', '첨단신소재공학과', '지능형 반도체공학과'를 신설하였으며, 신입생 전액 장학 및 기숙사 입사 보장 등 과감한 재정지원을 통해 특성화 분야 인재 양성을 적극 시행함
- 인재상을 구성하는 5개 핵심역량과 16개 하위역량을 설정하고, 2019년 새로운 아주역량진단 도구를 개발하였으며 핵심역량 달성을 위한 학과의 교육과정 개편을 위해 교육과정 평가 가이드라인을 개발하여 학과 대상 찾아가는 설명회를 개최하는 등 인재상 실현을 위한 적극적인 노력을 기울이고 있음
- 우리 대학은 반값 등록금이라는 사회적 구조변화 앞에 등록금을 동결 및 인하해 오고 있음에도 불구하고, 등록금 외 기부금, 법인전입금, 산단전입금 및 국고보조금 수입 등 다양한 재원확충을 위해 끊임없이 노력한 결과, 교육비 환원율이 2017년 239%에서 2021년 254.8%로 지속적으로 증가하고 있음

▣ 발전방향

- 대학 중장기 발전계획인 ‘아주비전 4.0’은 학령인구의 감소, 4차 산업혁명 등으로 대표되는 급속한 사회 변화에 직면한 대학이 연결지성을 바탕으로 한 단계 도약하고자 하는 의지를 모든 구성원들과 함께 선언한 것으로 ‘아주비전 4.0’ 실현을 위해 발전계획의 세부 실천과제를 지속적으로 평가·환류할 계획임
- 대학의 고유사업인 교육과 연구 역량 강화를 통해 전 구성원이 국가 재정지원 사업 및 R&D과제 유치에 적극적으로 참여하여 대학 환경변화에 따른 재정적 위기를 극복할 계획임
- 또한 대학 교육의 질을 유지 및 강화하기 위해 연구 간접비 수입 확대, 임대사업 활성화 등 다양한 수입원을 창출해 나갈 계획이며, 합리적인 내부통제 시스템을 통해 재정 집행과 운영의 효율화를 추구해 나갈 예정임

2. 교육과정 및 교수-학습

▣ 평가결과 요약

- 교양교육과정은 대학의 5대 핵심역량 배양을 위하여 대학필수, 전공기초, 일반교양의 세 영역으로 구성하고 각 영역별로 균형 잡힌 이수체계를 구축하고 있으며, 전공교육과정은 각 학문 분야별 사회적 요구를 반영하여 교육목표 및 전공 능력을 설정하고 이에 기반하여 설계되고 운영되고 있음
- 졸업 이수학점 대비 교양필수 이수학점 비율(31.7%)과 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율(1.95%)은 적정하게 편성되고 있으며, 한국어 특화교육과정 및 1학년 기초필수교양 등을 편성하고 글로벌교양학부를 신설하여 외국인 신입생의 전공 수학능력 향상 및 대학생활 조기 적응을 적극 지원하고 있음
- 전공 교과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 부·복수·다전공 제도를 갖추고 정원 제한 없이 학생의 자율적 선택에 따라 이수할 수 있도록 하여 최근 3년 졸업생의 13.9%가 복수전공을 이수하고 있으며, 연계전공, 마이크로전공, 학생설계전공 운영을 위한 규정을 마련하여 학생들의 융복합 교육과정 이수를 지원함
- 학사관리의 제반 사항을 ‘아주대학교 학칙’ 및 ‘학사운영규칙’ 등에서 명확하게 규정하고 있으며, 교과목 안내, 수업계획서 입력, 수강신청·정정, 강좌 분반·폐강, 성적관리 등 학사를 관련 규정에 따라 체계적이고 원활하게 운영하고 있음. 또한 학사경고 등 학습부진자들의 조기 식별 및 학습 동기 제고를 위해 다양한 프로그램을 마련하여 학습부진으로 인한 중도탈락을 예방하고 있음
- 전임교원의 강의 담당 비율은 최근 3년 평균 68.8%이며, 연간 평균 13.44시간으로 ‘책임교수시간 및 초과강의로 산정 기준’을 통해 엄격한 책임시수 관리가 이뤄지고 있음. 학습관리시스템(아주Bb)를 도입하여 모든 교과목에서 활용하고 있으며, 교수학습개발센터를 통해 교수·학습, 이러닝, 학습분석을 지원하고 있음
- 교내 교수학습 콘텐츠 공유를 위한 ‘모듈형 온라인 콘텐츠 기반 자율 학습 지원 MOCA(Modularized Open Contents in Ajou) 플랫폼’을 구축하여 운영 중이며, 2022.2월까지 660개의 모듈형 온라인 콘텐츠가 등록되어 학생들의 학습을 지원함

▣ 강점 및 개선점

- 교육이념, 교육목표, 인재상 구현을 위한 교육과정을 구축하고 있으며, 교육수요자 만족도 조사 및 아주역량진단을 통한 내부 의견 수렴과 전공분야별 외부 인증기관 평가, 한국대학교육협의회 산하 기초교양교육원 등의 컨설팅을 토대로 변화하는 사회적 수요에 맞추어 유연하게 교육과정을 개정·보완하고 있음
- 전공교육과 관련하여 대학 발전전략에 따른 전공능력 설정을 위한 가이드라인을 개발하고, 이를 바탕으로 전공능력 설정 및 평가체계를 마련함. CQI 온라인시스템 개발을 통하여 학과 및 전공의 목표/성과 도달 여부를 확인하고 교육과정 개선에 반영하는 등 교육과정의 지속적 환류를 위한 기반을 마련하였음
- 학습부진 및 중도탈락 가능성이 있는 학생 조기 식별 및 개입 방법 모색을 위한 정책연구 결과에 따라 신입생 집중 지원을 위한 학습공동체 프로그램인 ‘아주러닝캠프’, ‘아주부스트’를 운영하고 있으며, 학생상담센터, 교수학습개발센터와 연계한 학습부진자 예방·사후관리 체계를 운영하고 있음
- 수업평가 결과 등을 기반으로 한 교육우수교수 시상제도를 운영하고 있으며, 수상자의 교수법을 인터뷰하여 교내 구성원에게 공개하고 우수 교원이 교수법 특강을 진행하는 등 교육의 질 제고와 우수교육방법 확산을 위하여 노력하고 있음

▣ 발전 방향

- 우리 대학의 교양 및 전공교육과정은 미래사회가 요구하는 진취적이고 경쟁력 있는 다산형 인재의 양성을 기본 목표로 하며 최근 사회적 수요와 학문적 변화를 반영하는 교육과정으로 발전시켜 나갈 것임
- 이를 위해서 교과과정 CQI뿐만 아니라 비교과교육과정 및 학사지원제도 등 연관된 시스템 요소들을 유기적으로 연계하여 우수 학생뿐만 아니라 부진 학생들도 탈락하지 않고 모든 학생들이 진로 목표를 달성할 수 있도록 지속적으로 선진화해 나갈 것임
- 우리 대학의 교수학습 지원체계, 학사관리 및 수업평가 체계 등은 교수자와 학습자가 효과적인 교수와 학습이 가능한 선진적인 시스템과 제도가 될 수 있도록 다양한 의견 수렴 등을 통해 지속적으로 개선해 나갈 것임
- 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 다양한 정부재정지원사업 유치를 통해 대학의 교육목표와 사업의 목표를 효과적으로 동기함으로써 학생들의 성공적인 사회진출을 적극 지원하고 대학의 발전을 동시에 성취해 나갈 것임

3. 교원 및 직원

▣ 평가결과 요약

- 우리 대학의 최근 3년 의학계열을 제외한 전임교원 확보율은 77.2%로 기준값을 충족하고 있으며, 관련 규정예 의거 합리적 절차와 방법으로 공정하게 교원 임용을 진행하고 있음. 특히 우수 교원 확보를 위해 각 학과별 교수 TO 배정을 경쟁방식의 완전 공모제로 운영하고 있음
- 교원인사제도는 구성원 의견 수렴을 통해 합리적으로 개정되고 있으며 공정하게 교수의 교육, 연구, 봉사, 산학협력 실적을 평가하여 그 결과를 승진, 재임용, 성과승격, 업적급 책정 등에 기준으로 활용하고 있음

II. 종합 및 논의

- 강사 강의료는 최근 3년 평균 시간당 57,500원으로 기준값을 충족하고 있으며, 교원의 경력, 업적 등을 반영하여 규정에 의거 합리적으로 보수를 책정하고 있고, 복리후생 증진을 위한 다양한 후생복지 제도를 운영하고 있음
- 연구정보처, 산학협력단, 단과대학, 연구소 등 학내 조직이 유기적으로 협력하여 교육, 연구활동을 위한 행·재정지원 및 우수교원에 대한 시상을 하고 있으며, 상호작용 중심의 교수학습역량 강화를 위한 다양한 교수법 프로그램을 운영하고 있음
- 우리 대학의 직원 규모는 2022년 현재 총 342명이며, 직원 1인당 학생수는 3년 평균 42명으로 기준값을 충족하는 적정 수준으로 관리되고 있음
- 직원의 채용, 승진, 전보 인사 등의 시행은 엄정한 성과 위주의 평가에 근거하여 공정하고 투명하게 이루어지고 있음. 직원 전보는 당해 직무가 요구하는 자격과 능력, 경력, 적성 등 직무상의 특성과 직원 개인의 커리어 개발의 관점을 함께 고려하여 시행하고 있으며, 장기근무로 인한 업무의 침체를 방지하고 빈번한 전보로 인한 능률 저하 등을 함께 고려하고 있음
- 대학의 핵심 경쟁력인 인적자원 개발을 위하여 직원 인재상을 정립하고 우수한 행정전문가 양성을 위한 교육훈련 프로그램을 갖추어 운영하고 있으며, 직원들의 복지 향상을 위하여 교육비 지원, 의료 지원, 동호회 지원, 경조사 지원 등 다양한 혜택을 제공하고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 신입교원 초빙 시 교수초빙위원회에서 각 학과의 발전계획 및 우수 교원 확보 전략을 공개적으로 평가하고 논의하여 TO를 확정하고, 엄격한 초빙절차를 진행하고 있음. 아울러 일반적인 교수초빙 절차 외에 열린 특별채용을 실시, 다각적인 방법으로 우수 교원을 확보하기 위한 노력을 기울이고 있음
- 대학간 경쟁이 심화되는 상황에서 교원의 연구역량을 강화하고 우수한 연구그룹을 육성하기 위해 코로나19로 어려운 재정여건에도 최근 3년간 27억여원 교내연구비가 증가함
- 신입교원의 안정적인 정착을 위해 정착연구비와 책임시수 감면 등의 제도를 시행하고 있으며, 강의 능력 향상을 위한 수업분석 컨설팅 등도 의무화하고 있음. 또한 교원의 연구력 증진 및 사기 진작을 위해 특별성과승격 제도 및 특별승진 제도 등을 도입하여 운영하고 있음
- 직원이 희망하는 교육 트렌드를 반영하여 장기 교육프로그램 개발에 활용하고 있으며, 직원의 국제화 역량 강화를 위해 보스턴대학 MBA과정에 직원을 파견하고 수업료와 생활비를 지원하는 등 전문성 및 역량 제고를 위한 체계를 강화해 나가고 있음

▣ 발전방향

- 우리 대학은 전통적으로 강세를 보이고 있는 공과대학, 정보통신대학 외에 의과대학, 약학대학, 법학전문대학원 등 전문분야 인력들이 한 캠퍼스에 위치하고 있어 융합학문 분야의 시너지를 극대화 할 수 있는 강점을 가지고 있음. 이를 바탕으로 융합학문 연구역량을 가진 우수 교원을 적극 선발하여 우리 대학의 교육목표를 실현시키고자 함
- Great Work Place의 핵심 가치인 믿음, 존중, 공정성, 자부심, 일하는 재미가 있는 아주 건강한 조직문화를 구축하고자 지속적인 노력을 기울이고, 스트레스 관리 등 업무성과 전반에 영향을 미칠 수 있는 문제해결을 지원하는 EAP(Employer Assistance Program) 개발을 추진하고자 함

4. 학생지원 및 시설

▣ 평가결과 요약

- 우리 대학의 최근 3년 장학금 비율은 18.8%로 기준값을 충족하고 있으며, 학생들의 학업증진과 등록금 부담 경감을 위한 다양한 장학제도를 운영하고 있음
- 학생자치활동 지원과 안전관리를 위한 체계를 갖추고 다양한 행사지원 및 안전교육을 실시해오고 있으며, 교내 안전사고 발생 시 사고대응반을 편성하여 신속한 사고처리를 지원하고 있음
- 학생상담소와 대학일자리플러스센터가 통합상담시스템(아주-허브)을 통해 연계하는 심리 및 진로상담 체계를 구축하고 있으며, 교수학습개발센터 등 교내 조직과 지역사회 기관들과도 유기적으로 협력하는 지원 인프라를 갖추고 학생의 적응 및 진로 탐색을 지원하고 있음
- 우리 대학은 총장 직속기구인 ‘인권센터’를 통해 대학 구성원들의 인권 보장, 성희롱·성폭력 예방, 실질적인 양성평등 문화의 정착, 심리상담, 장애학생 지원 등 권익 보호를 위한 프로그램을 운영하고 있으며, 외국인 학생에 대해서도 체계적이고 다양한 지원을 제공하고 있음
- 우리 대학의 교사 확보율(141.5%), 재학생 1인당 강의실 면적(1.88㎡), 재학생 1인당 실험·실습실 면적(3.39㎡), 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(220.3천원)는 모두 기준값을 충족하고 있으며, 전문적인 안전관리 전담부서로 2021년 안전관리센터를 신설하여 체계적인 안전관리를 시행하고 있음
- 2021년 기준 기숙사 수용인원은 2,846명이고 재학생 수 대비 수용률은 26.2%로 기준값을 상회하며, 학생들의 의견 수렴을 통해 정기적인 환경개선을 진행하고 있음
- 서로 연결되는 신·구 두 개의 학생회관이 캠퍼스 중심에 위치하여 학생들의 접근성 및 이용 편의성이 높으며, 학생복지 확충의 기반으로 기능하고 있음. 학생복지를 위해 학생식당, 동아리실, 매점, 휴게실, 학생회실, 보건소, 복사실, 안경점, 서점, 커피점, 은행, 우체국, 자판기 등 다양한 복지시설이 운영되고 있음
- 도서관의 재학생 1인당 연간 자료 구입비(226,995.1원)와 재학생 1,000명당 도서관 직원 수(1.46명)는 기준값을 모두 초과하고 있으며, 학생들의 학습 트렌드와 도서관 만족도 조사를 반영하여 지속적인 리모델링 및 서비스 개선을 추진함

▣ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 성적이 우수한 학생에 대한 지원뿐 아니라, 가계가 곤란한 학생, 자기개발에 뛰어난 학생 등 다양한 분야의 지원을 통해 일부의 학생이 아닌 다수의 학생이 장학 수혜의 대상이 될 수 있도록 정책을 운영하고 있음
- 위기학생 심리상담 지원 및 연계를 위한 ‘재학생 심리건강 시스템’을 구축하여 운영하고 있으며, 그 성과를 인정받아 2020년 전국대학교 학생상담센터협의회에서 선정한 우수상담기관(상담전문부문)으로 지정됨
- 대학 발전계획과 연계하여 다양성이 존중되는 문화를 정립해 나가기 위한 지원 프로그램 운영하고, 맞춤형 교내시설을 확충하는 등 소수집단 친화적 교육환경 조성을 위해 노력하고 있으며, 만족도 조사를 통해 소수집단학생들의 의견을 지속적으로 수렴하여 반영하는 체계를 구축하고 있음

- 캠퍼스 중앙의 학생회관, 도서관, 대학본부 등 캠퍼스 코어를 중심으로 주변에는 단과대학 및 기숙사가 배치되어 있어 중심시설의 이용편의 증대 및 시설 간 연계성을 확보하는 동시에 단과대학별 특성을 살린 교육시설의 운영을 도모하고 있음
- 학생들의 개선 의견을 반영하여 지속적으로 환경 개선을 추진하고 있으며, 2022년 2월 810명을 수용할 수 있는 기숙사(일신관)를 신규 개관하여 현재 총 7개 관에 3,446명의 학생을 수용하고 있음
- ‘메타버스’ 도서관 개관, ‘Library Ontact Serviec’ 제공, ‘Ajou LibGuide’ 플랫폼 오픈 등 비대면 환경에서도 대학 도서관으로서의 역할을 지속적으로 수행하기 위한 고도화된 정보화 환경을 갖추고, 교수-학습 지원 역량을 강화하기 위한 활동을 추진해 옴

▣ 발전방향

- 학생의 수요와 특성을 반영하여 유연하게 장학 제도를 운영하고, 장학금 규모를 확대하기 위한 자원 확보 노력을 적극 추진할 것임
- 수준 높은 상담 및 진로 프로그램 개발 및 운영에 필요한 전문 인력을 지속적으로 확보하고, 학생들의 인식 제고와 참여율 향상을 위해 프로그램에 대한 홍보를 확대해 나가며, 소수집단학생 지원의 질적 수준 향상을 위한 다양한 차원의 교육, 상담, 적응 프로그램을 개발하여 운영해 나갈 예정임
- 노후된 교육시설의 기능개선 및 단계적인 재건축을 통해 변화하는 외부의 교육환경에 대응하고, 교육시설의 최적화된 성능을 지속적으로 유지하는 것은 물론 최신의 교육환경을 구축해 나갈 것임

5. 대학성과 및 사회적 책무

▣ 평가결과 요약

- 우리 대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 성과관리를 위한 규정을 마련하고 주기적으로 대학자체평가와 교육수요자 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 대학 구성원과 외부에 공개하고 있으며, 평가결과를 공유하여 차기 사업에 반영되도록 하는 선순환 체계를 구축하고 있음
- 최근 3년 평균 신입생과 재학생 총원율은 각각 99.6%, 105.2%로서 모두 기준값을 충족하고 있으며, 총원율을 유지해 나가기 위해 대학의 우수한 교육역량에 대한 홍보 활동과 학습법 컨설팅 등 중도탈락 예방을 위한 프로그램을 다양하게 운영하고 있음
- 전임교원 1인당 연구 실적은 최근 3년 평균 27.7로 기준값인 4를 크게 상회하고 있으며, 연구윤리 관련 규정을 제정하고 연구윤리 위원회를 투명하고 공정하게 운영함과 동시에 연구 부정행위 방지를 위한 교육을 지속적으로 실시하고 있음
- 우리 대학의 최근 3년 평균 취업률은 70.1%로 기준값을 충족하고 있으며, 대학일자리플러스센터, 창업지원단, 창의산학교육원이 중심이 되어 유기적인 협력·지원 체계를 갖추고 우수한 전문인력을 확보하여 취·창업 역량 강화를 위한 ‘AJOU-NICE’(취업), ‘Startup Ajou 3by3’(창업) 로드맵에 기반한 다양한 프로그램을 개발·운영·환류하고 있음

- 우리 대학은 ‘아주비전 4.0’의 전략과제인 ‘지속가능한 대학문화 확산’과 ‘지역사회 공헌활동 확대’에 기초하여 공공재로서 대학의 사회공헌 확대를 위한 사회봉사 정책을 수립하고 관련 프로그램에 예산을 배정하여 추진하고 있음
- 우리 대학은 지역대학과의 다양한 연계 플랫폼에 참여하여 인적, 물적 자원 공유를 확대해 나가고 있으며, 지역협업센터와 산학협력단을 중심으로 지역사회 현안 해결 및 산학협력 성과 공유를 통해 지역과 상생발전하는 체계를 구축해 나가고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 교육의 혁신과 환류체계를 강화하기 위해 교육분야 성과관리 및 모니터링 조사를 교육평가인증센터로 일원화하고 박사급 인력을 채용하여 전문성을 보강하고 있으며, 다양한 구성원 의견수렴을 위해 만족도 조사의 범위를 지속적으로 확대해 나가고 있음
- 우수 교원 유치와 국제공동연구 활성화, 대학 연구력 제고를 위한 Ajou Premier 10, 연구우수교수 시상 등 지원 노력의 결과 국제논문 및 교외연구비 실적이 지속적으로 향상되고 있으나, 저술활동 지원제도 운영에도 불구하고 낮은 저역서 실적에 대한 보완 노력이 필요함
- ‘Startup Ajou 3by3’ 프로그램을 통한 창업지원을 바탕으로 우수창업사례를 다수 배출하고 있으며, 2019년 동아일보 주최 「청년드림 베스트프랙티스」 창업부문에서 ‘고용노동부장관상’을 수상함
- 전통적 사회봉사의 틀을 깨고 세상과 소통, 공감함으로써 사회적 책무를 수행하는 공공재로서의 대학으로 외연 확장을 위해 우리 대학이 처음 실시한 「AFTER YOU」와 같은 사회적 이동성 제고 프로그램은 국가지원 「파란사다리」 사업으로 발전되어 전국적으로 2,000여명의 학생이 참여하였고, 아주지속가능발전센터 설립을 통해 UN이 정한 17개 SDG(지속가능발전목표) 달성을 위한 대학의 역할을 선제적으로 정립해 나가고 있음
- 대학 우수 기술의 사회 환원을 위해 2020년 신설한 기술사업화팀을 중심으로 체계적 사업화 프로세스를 갖추고 있으며, 그 결과 기술이전 수입료가 2019년 26억에서 2021년 52억으로 2배 증가하는 등 대학의 사회적 책무를 다하기 위한 기술사업화를 꾸준히 추진하고 있음

▣ 발전방향

- 학년별, 단계별로 세분화된 취업지원 로드맵을 고도화하여 취업의 사각지대에 있는 학생을 최소화하고, ‘Startup Ajou 3by3’ 창업모델을 ‘Startup Ajou 4by4’ 모델로 확장하여 인문사회계열의 창업지원 및 창업 후 후속지원을 강화해 나갈 예정임
- 지역사회의 요구와 시대적 흐름에 부합하는 대학 차원의 사회공헌 비전의 수립, 그에 따른 세부 정책의 설정, 관련 예산의 배정, 주관 부서 간 협조를 통한 정책의 추진 등 대학의 사회공헌 역량 강화를 위한 지속적이고 일관된 노력이 보다 체계적으로 시행될 예정임
- 대학의 사회공헌 활동 전반에 대한 사회적 요구가 강화되는 추세에 맞추어 선제 대응 노력을 한층 강화하고자 함. 우리 대학 고유의 유무형 자산을 활용하고 지식창출 및 교육이라는 대학의 고유 역량을 기반으로 외부 유관기관과의 파트너십을 활용하는 형태의 전략적 사회공헌 활동을 개발하여 우리 대학만의 차별화된 사회공헌 활동으로 추진하고자 함